

Departamento de Agroecología Universidad Autónoma Chapingo



Diagnóstico de clima organizacional: opinión de los alumnos (Informe ejecutivo)

MC. José Nelson Montoya Toledo
Director

Consultores

Lic. Jaime Alberto Reyes Rosales
Lic. Salvador Arrieta Díaz Barriga

Imagen 1: los alumnos y sus familias

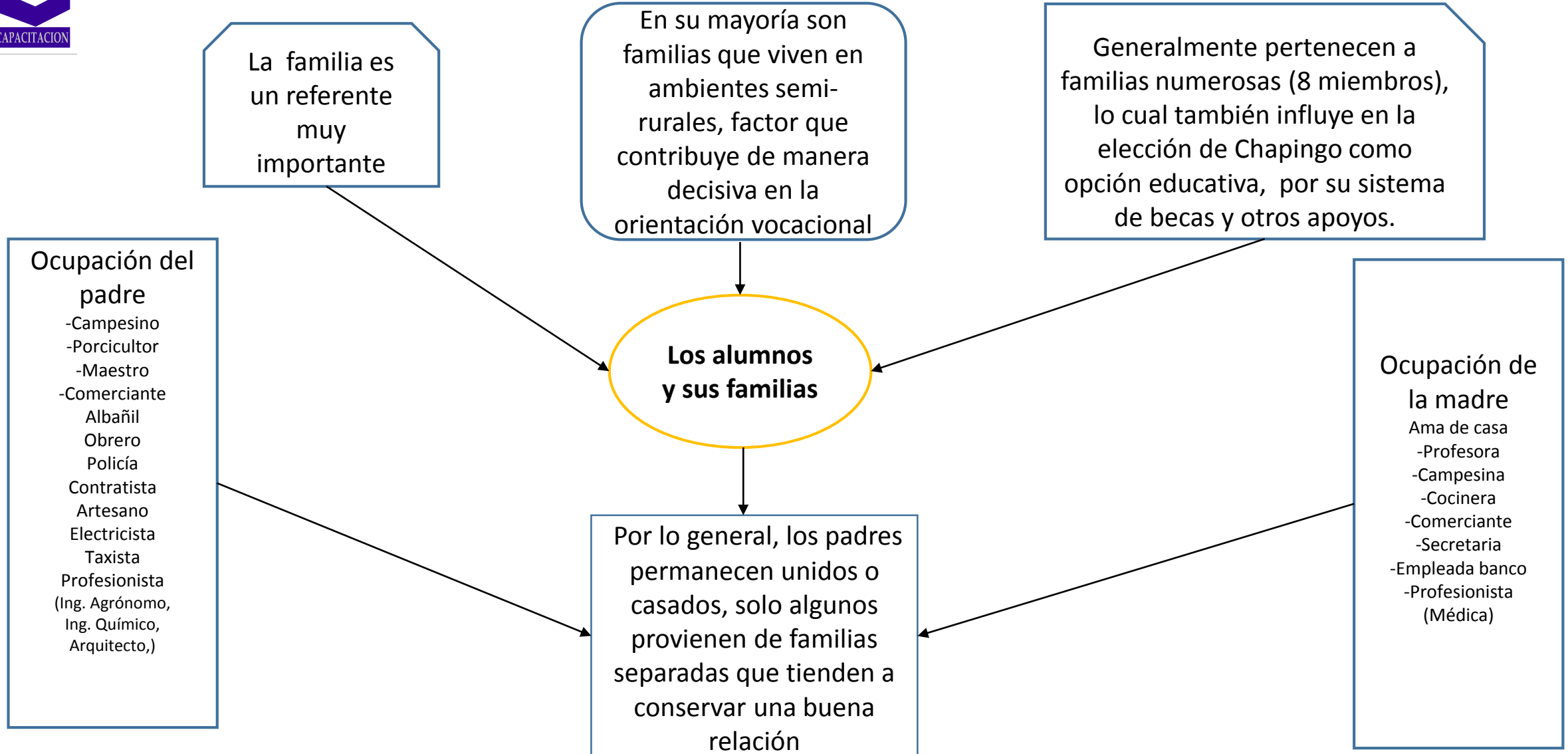


Imagen 2: imagen de la universidad

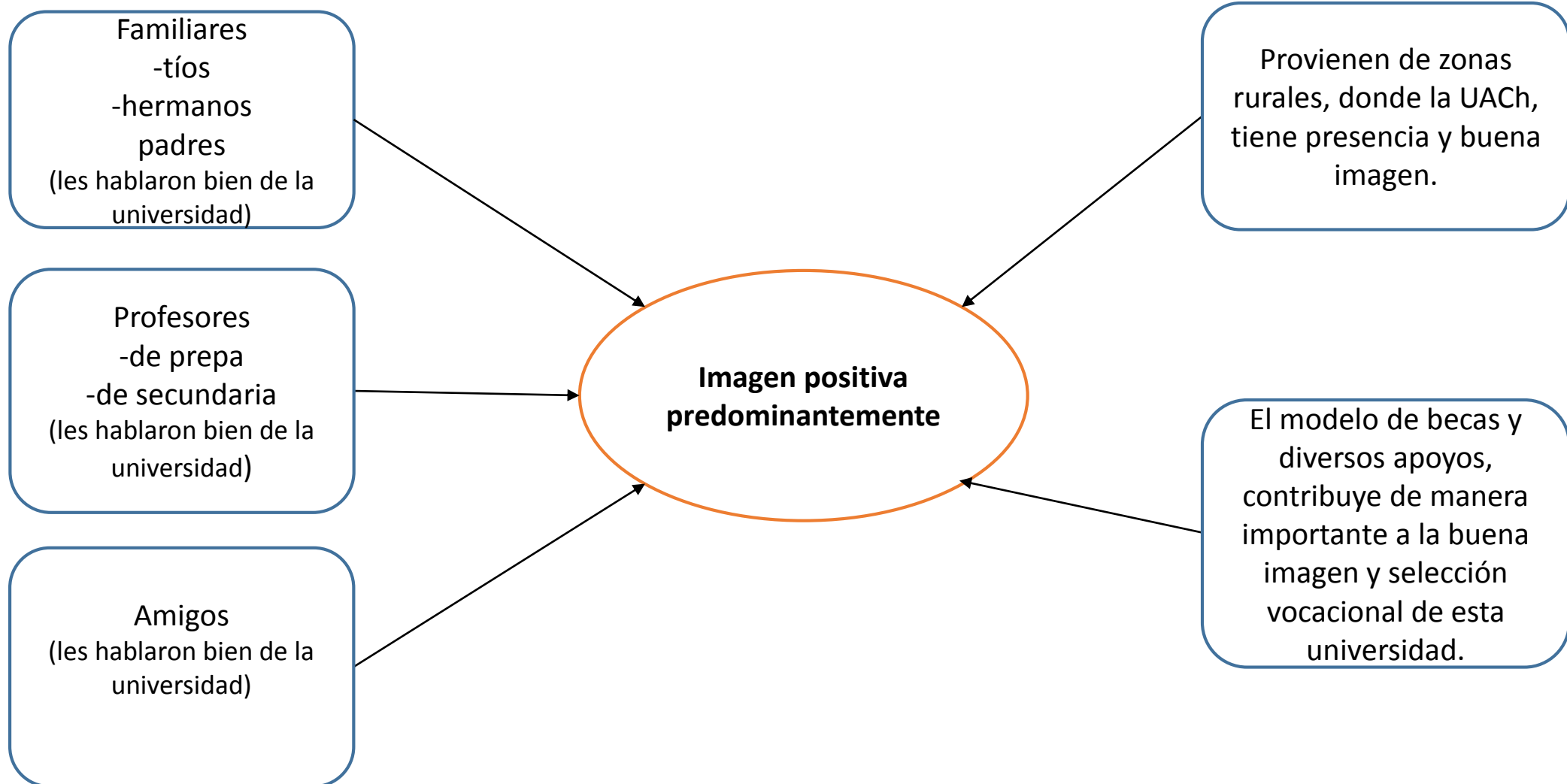


Imagen 3: selección de agroecología

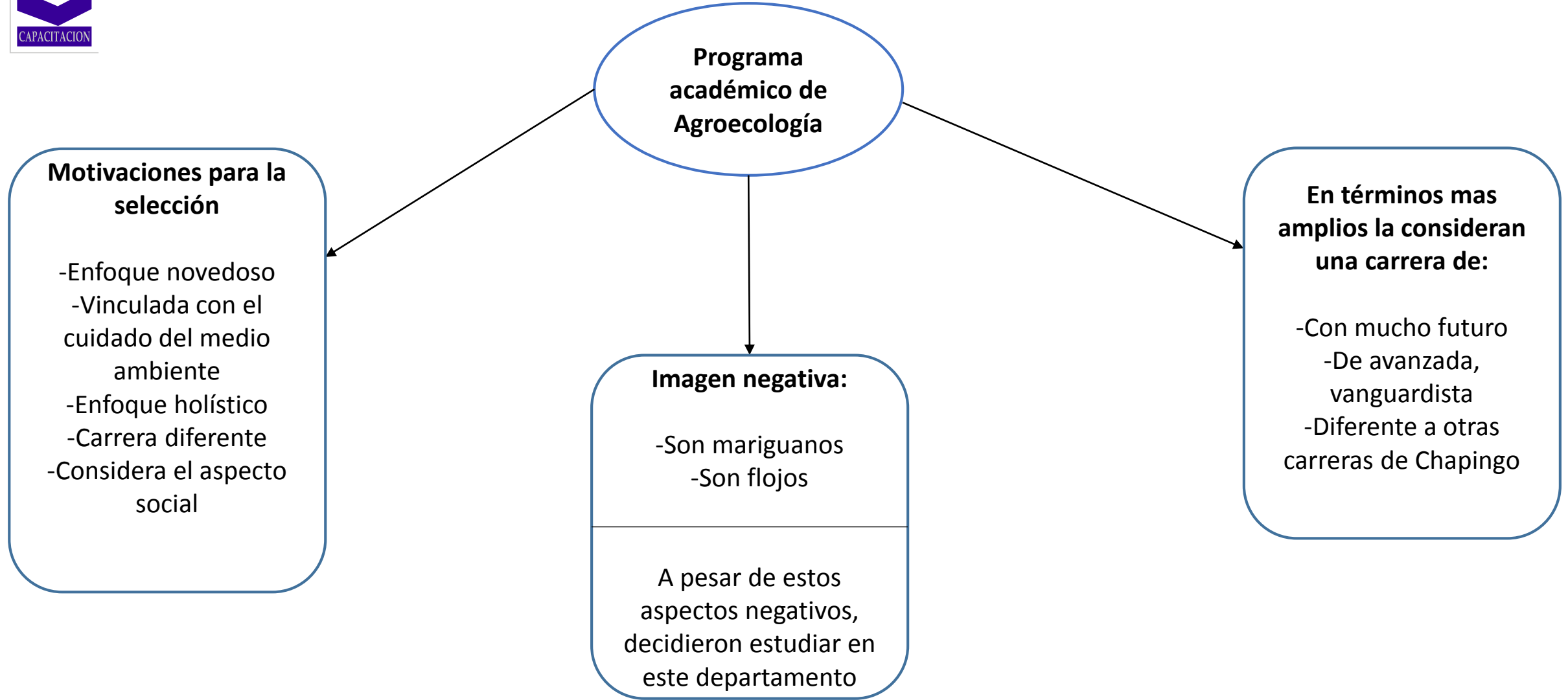


Imagen 4: evaluación del nuevo plan de estudios

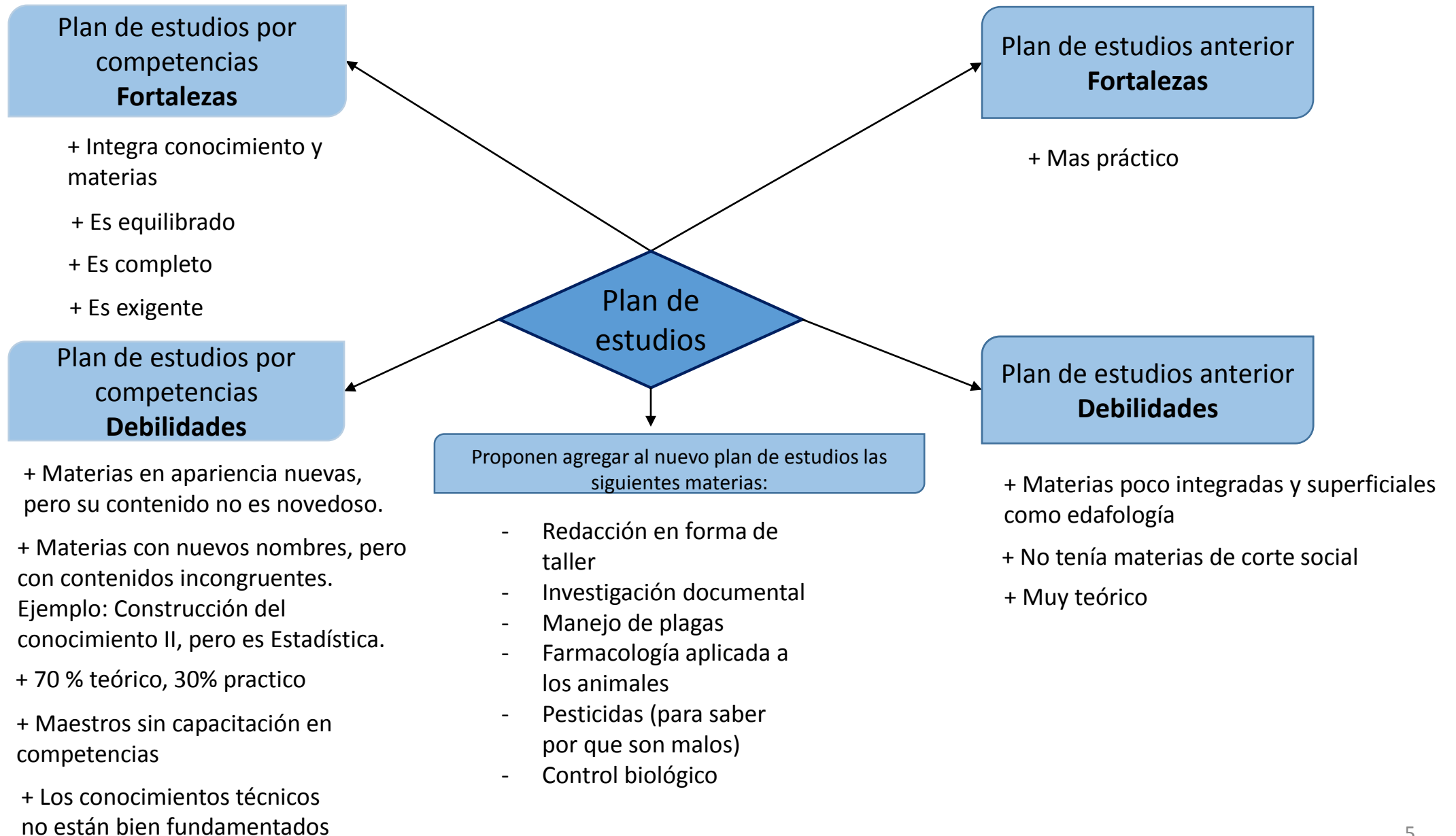
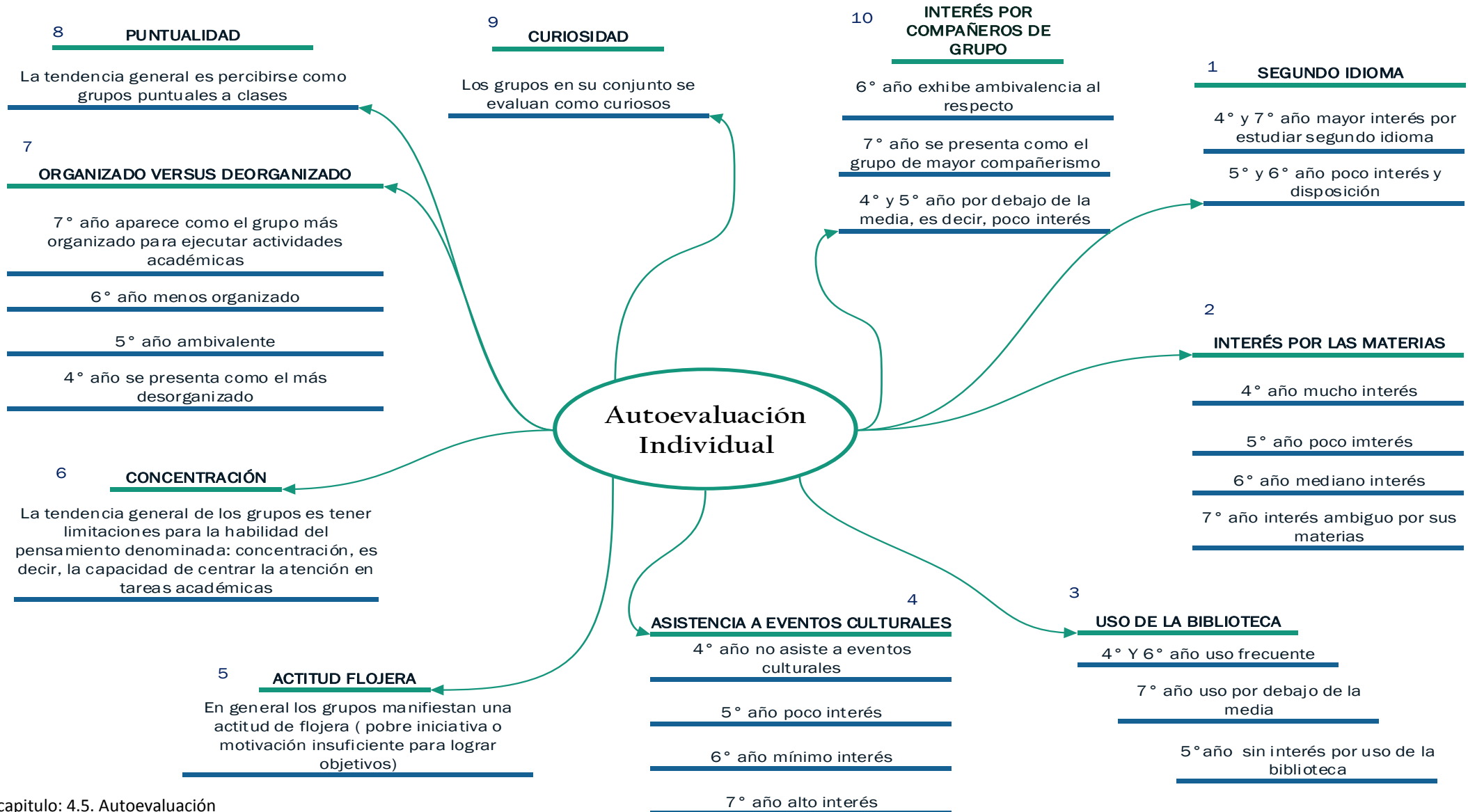


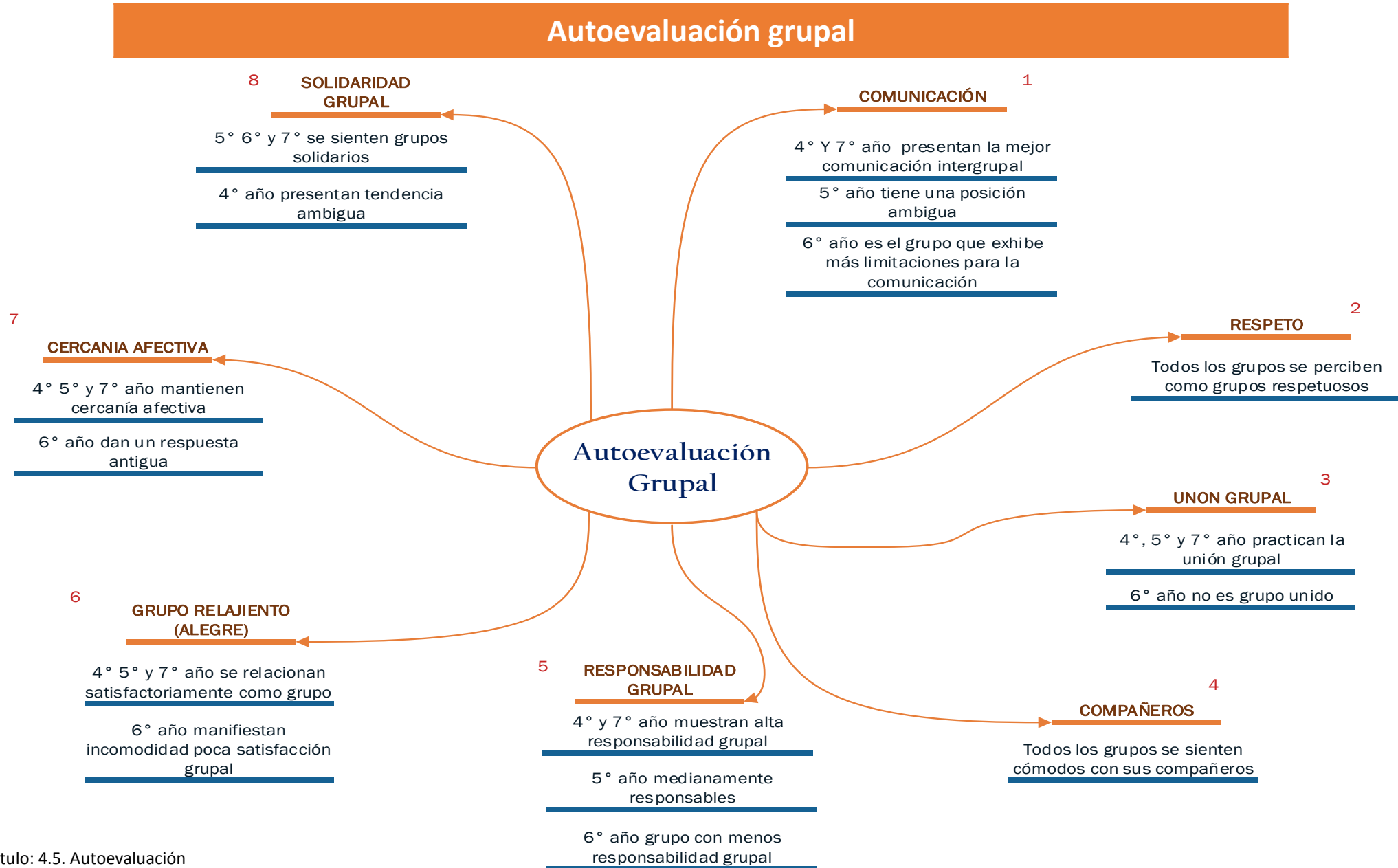
Imagen 5: autoevaluaciones alumnos*

Autoevaluación Individual



* Ver referencia capítulo: 4.5. Autoevaluación individual y grupal, en informe de resultados

Imagen 5.1: autoevaluaciones alumnos*



* Ver referencia capitulo: 4.5. Autoevaluación individual y grupal, en informe de resultados

Imagen 6: imagen del profesor: perfil del buen profesor

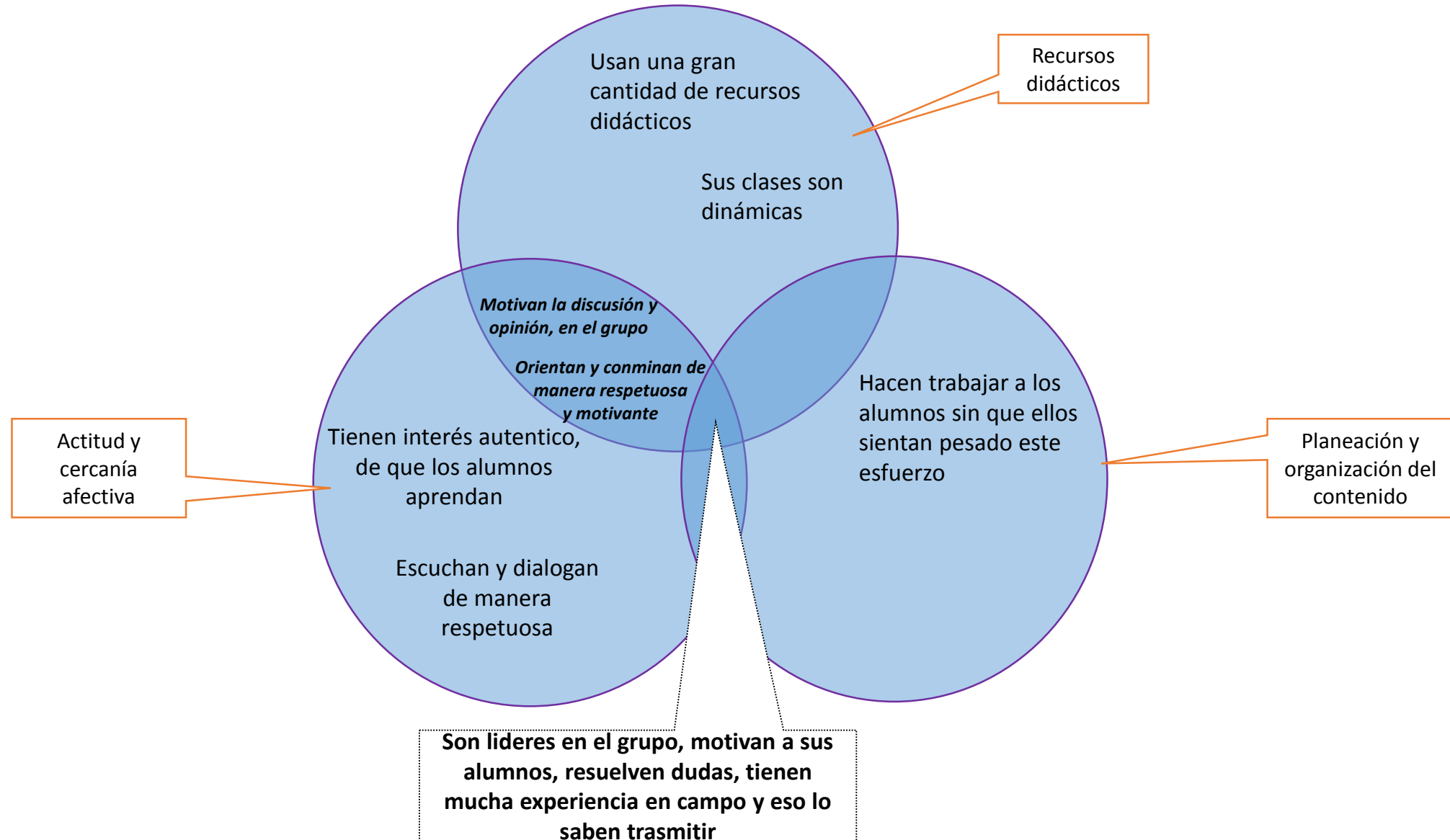


Imagen 7: imagen del profesor: perfil del mal profesor

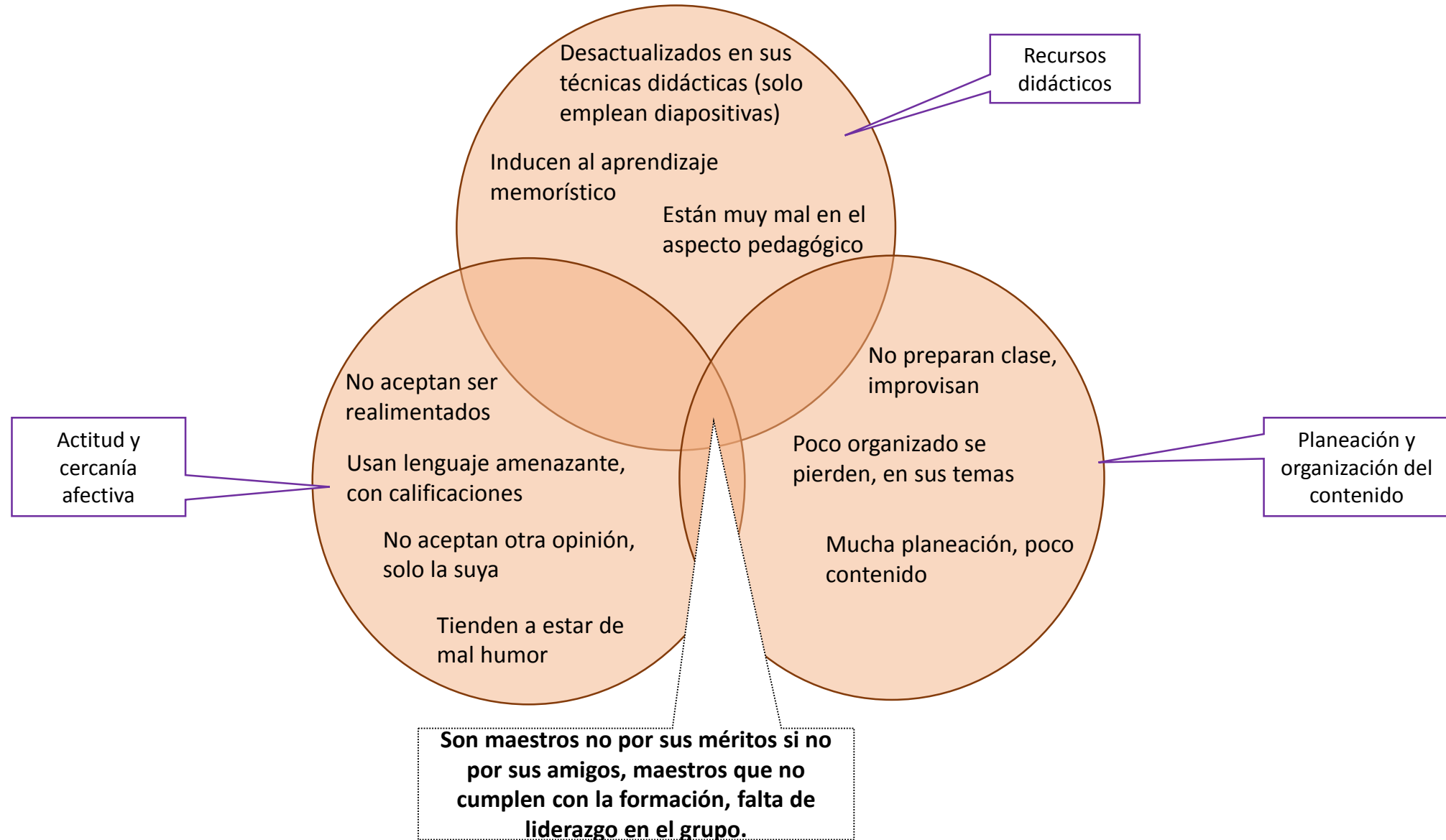


Imagen 8: evaluación de las prácticas

Tipo de practicas	Aspectos negativos	Aspectos positivos
Prácticas de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> ∞ Falta laboratorio de: suelos química y biología. ∞ Practicas desactualizadas ∞ Tecnología atrasada 	‡ No hay
Prácticas escolares	<ul style="list-style-type: none"> ∞ Desfase entre la práctica y la teoría. ∞ Actualizar materiales y tecnologías. ∞ Faltan personas capacitadas para el uso de nuevas tecnologías. 	‡ 7° año opinaron positivamente de estas practicas, pero falta lo siguiente: prácticas con maquinaria agrícola.
Prácticas de campo	∞ No hay	‡ Se perciben muy positivas, ya que aportan mucho a la formación.
Estancias pre profesionales	∞ No hay	‡ En general fueron muy bien evaluadas tanto por su organización, acompañamiento y asesoría que les proporcionaron a los alumnos.

Imagen 9: evaluación viajes de estudio

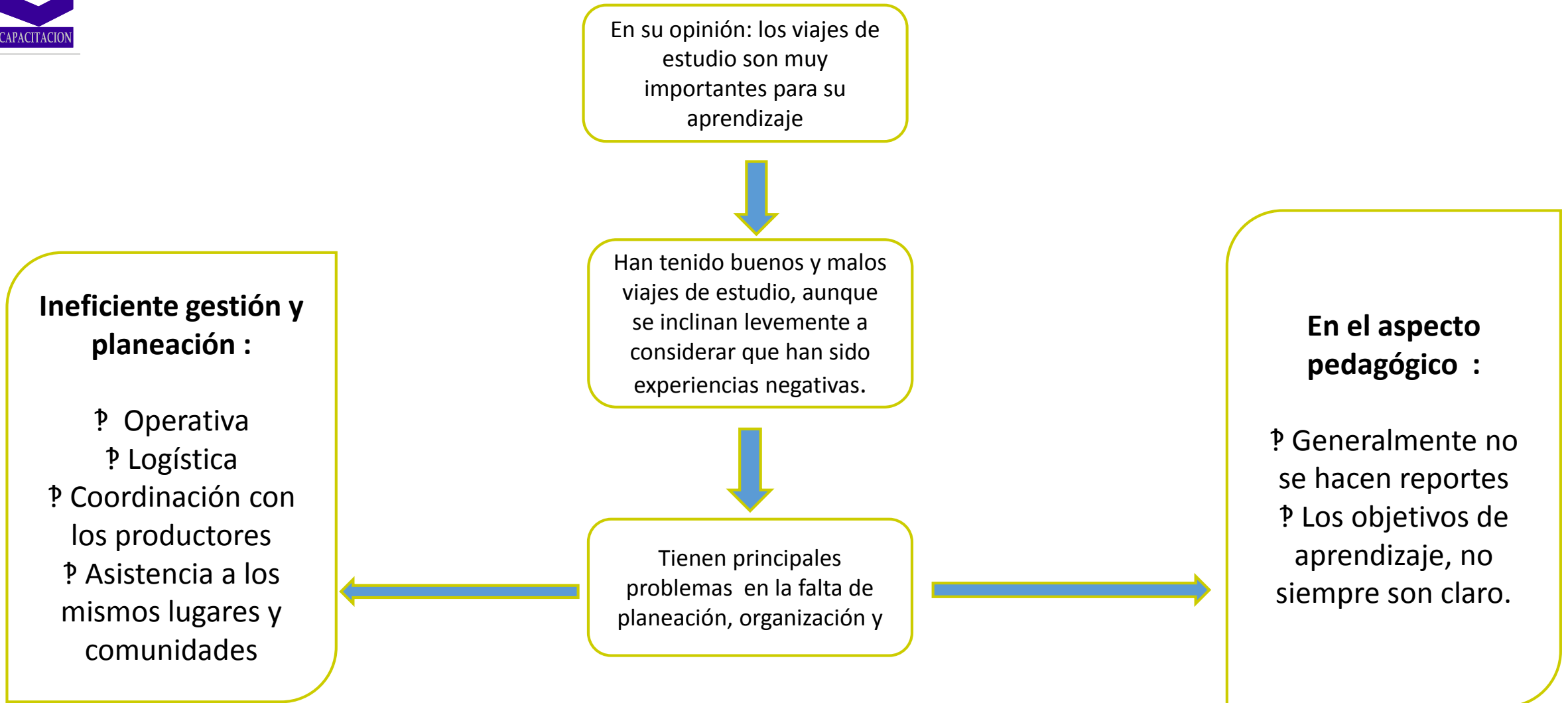


Imagen 10: evaluación curricular INGLÉS

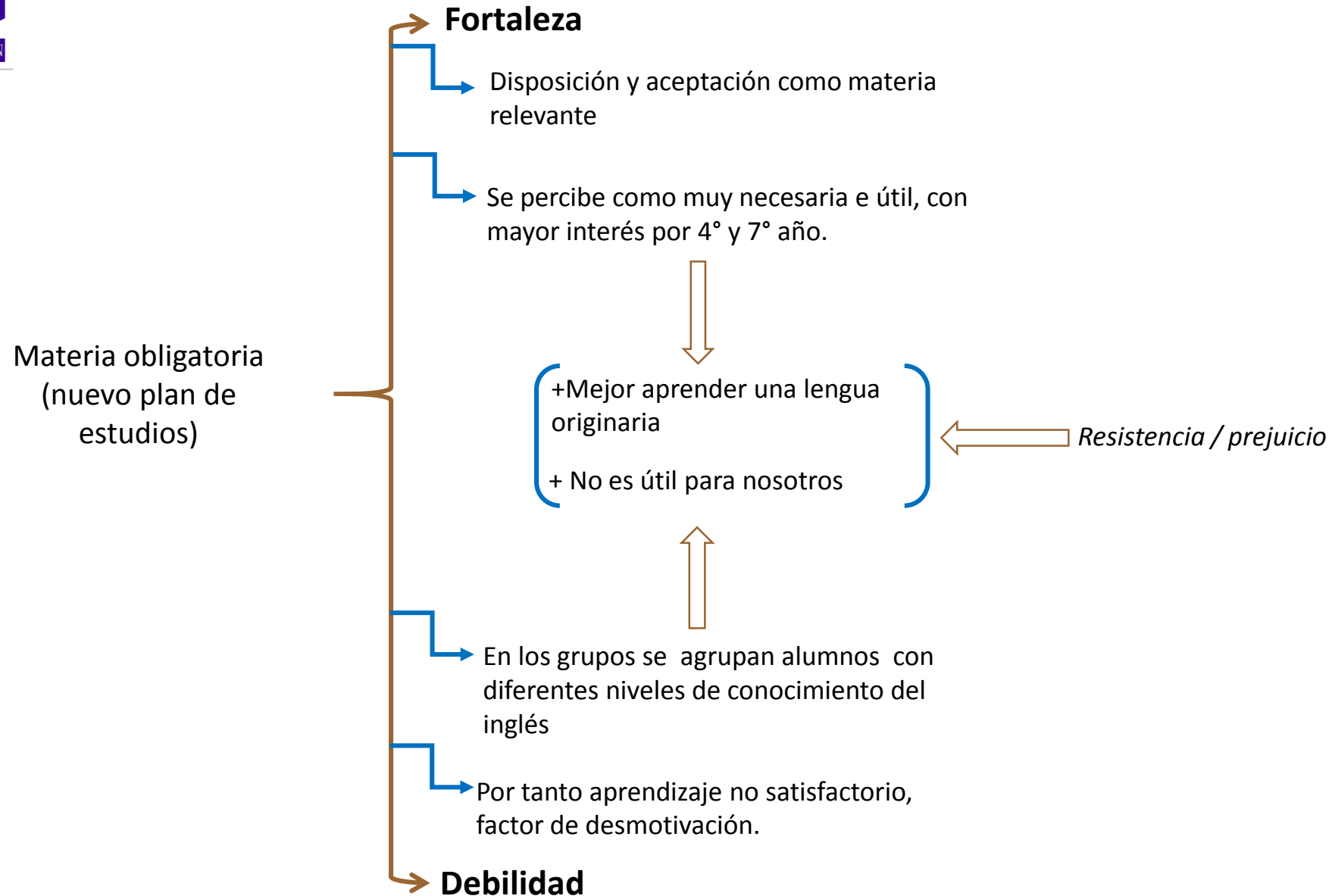


Imagen 11: evaluación curricular TUTORIAS

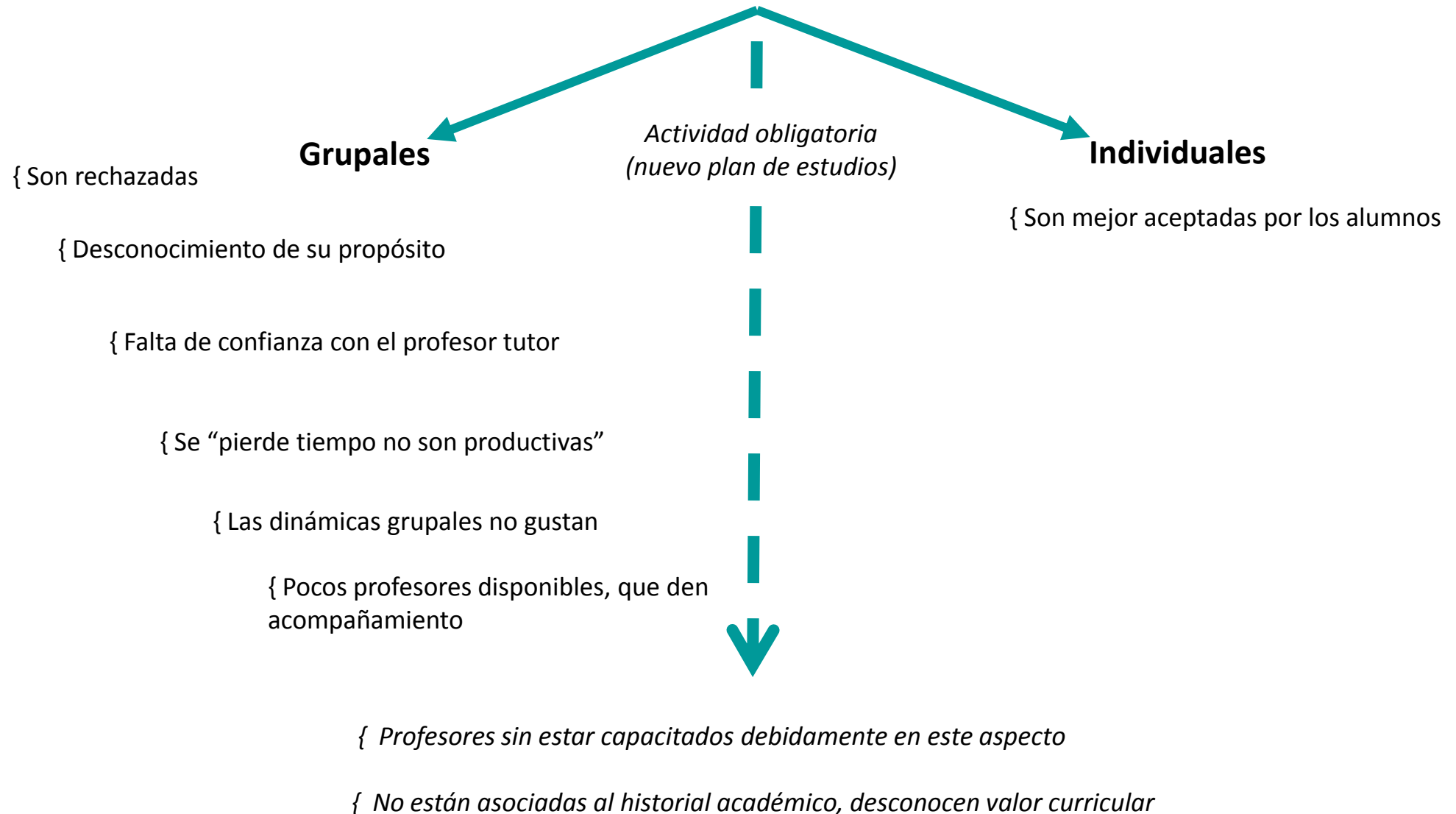


Imagen 12: evaluación curricular MATERIAS ELECTIVAS

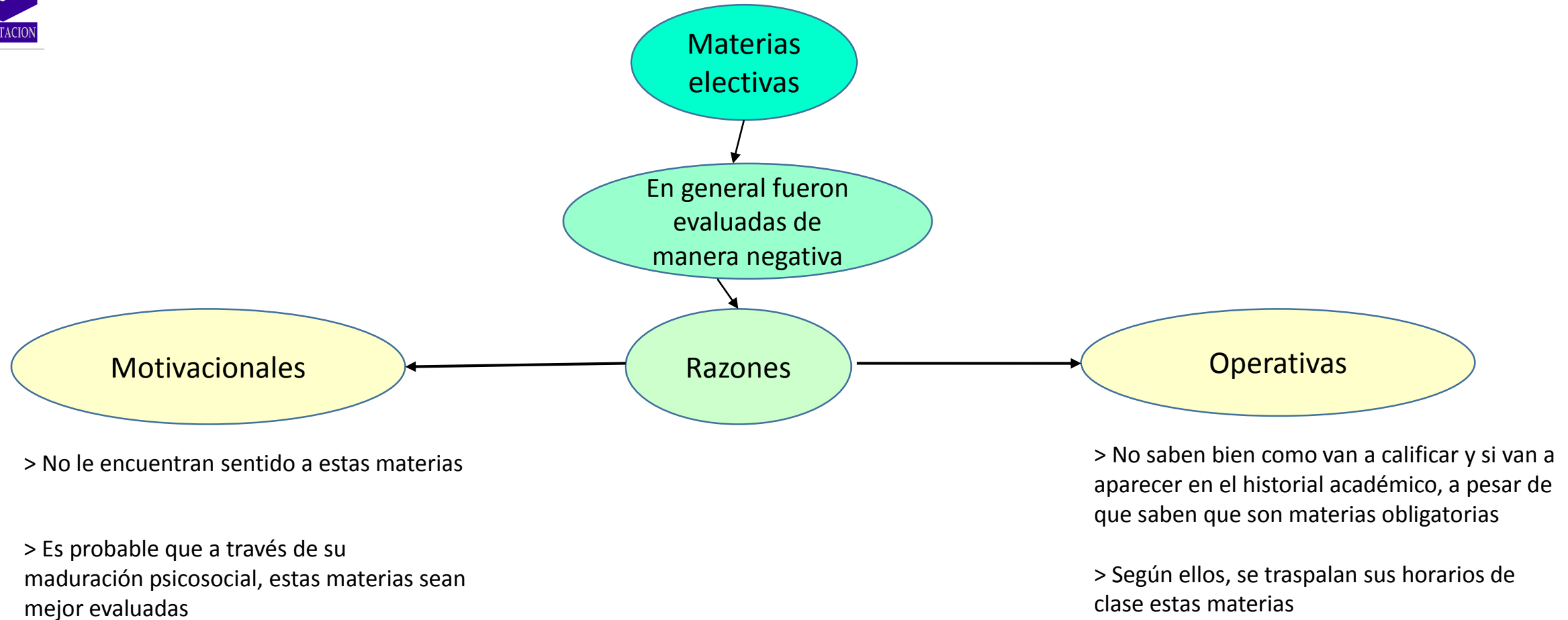


Imagen 13: evaluación de instalaciones

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Instalaciones en general	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluaron positivamente. • Separación de basura muy bien. 	
Aulas	<ul style="list-style-type: none"> • Son cómodas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Son muy pequeñas
Mobiliario	<ul style="list-style-type: none"> • Mesas, escritorios y pizarrones muy bien. • Mejor que haya mesitas en lugar de pupitres. 	
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Buen acervo. • Aceptan sugerencias de adquirir ciertos libros. • Tienen lo necesario. • Personal agradable. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ No esta muy actualizada ○ Falta tecnología como para hacer una video conferencia, por ejemplo. ○ Tecnologías y capacitación para difundir los trabajos de los alumnos, y subirlos a la red. ○ Muy pequeña ○ Poco acervo, tienes que ir a la biblioteca central. ○ Actitud desagradable de la encargada. ○ Deberían de ampliar su horario hasta el sábado.

Imagen 14: evaluación de áreas experimentales

Jurásico

- Falta equipo y herramientas de trabajo, materiales para prácticas
- No es posible hacer análisis de suelo
- Desorden en materiales y áreas de trabajo

Huerta

- Descuidada
- No hay responsable (trabajadores)
- Limitado material para el trabajo de prácticas.
- Sin almacén de herramientas e insumos

Tabla de San Juan

- Área lejana de la universidad
- No la conocen

Imagen 15: evaluación del entorno académico

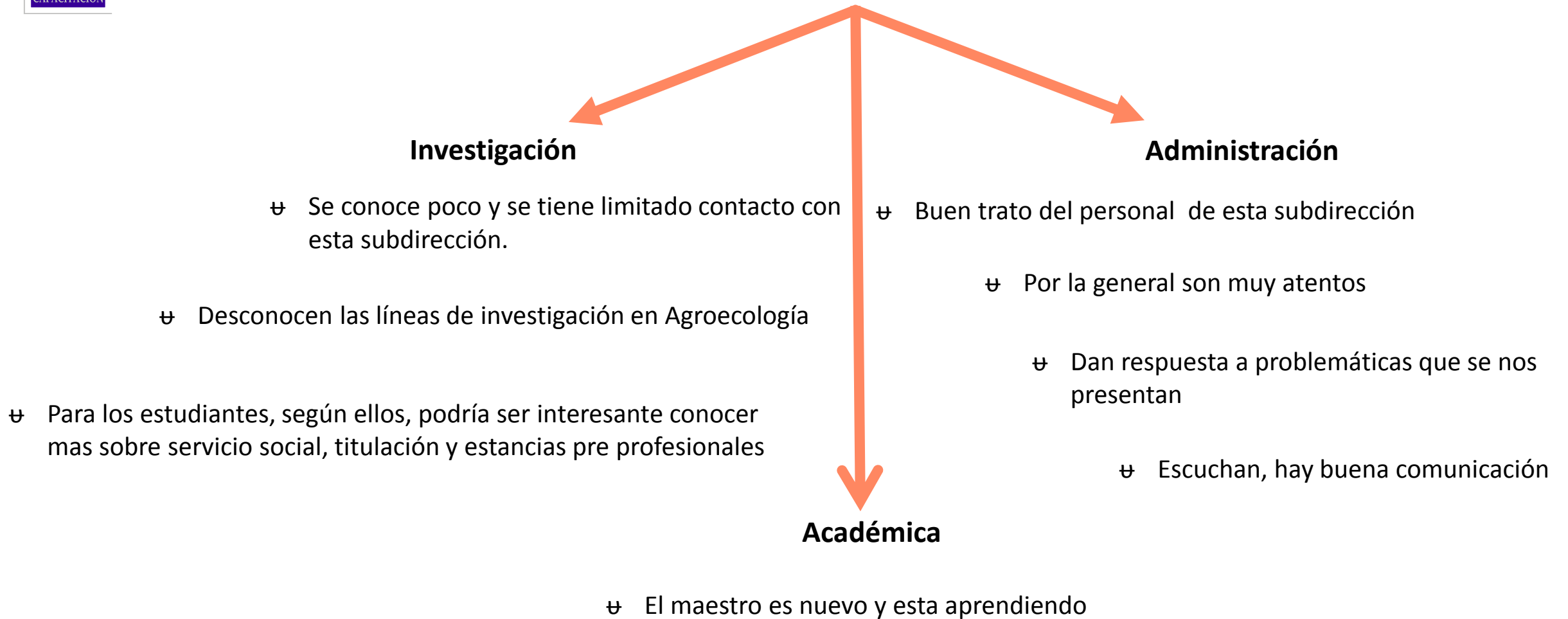


Imagen 16: propuestas de mejora de los alumnos



Académicas

- Más maestros propios.
- Aceptar nuevos profesores.
- Mayor flujo de maestros, no solo los adscritos .
- Departamento mas interdisciplinario.
- Intercambio de profesores.
- Convenios con otros departamentos para poder visitar laboratorios y bibliotecas.
- Más seriedad y compromiso de los maestros que tienen cargos.
- Apoyos para asistir a congresos y viajes al extranjero.
- Uso de tecnologías alternativas.



Viajes de estudio

- Conocer mas diversidad de zonas y ecosistemas.



Instalaciones

- Tener un edificio nuevo propio, no compartido.
- Sanitarios más grandes.
- Laboratorios propios.
- Biblioteca mas amplia.
- Salones mas amplios, que pronto se van a saturar.
- Más salones.
- Planear el crecimiento de las instalaciones.