



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA INVESTIGACIÓN Y
SERVICIO EN AGROECOLOGÍA



Evaluación del desempeño de los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Agroecología en la estancia preprofesional

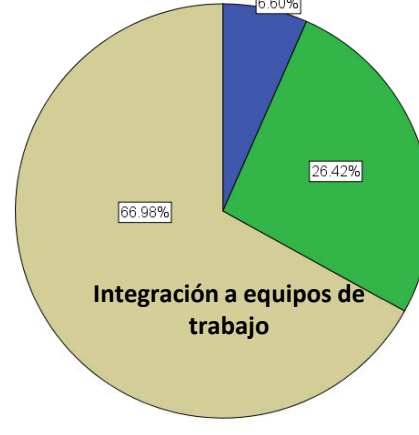
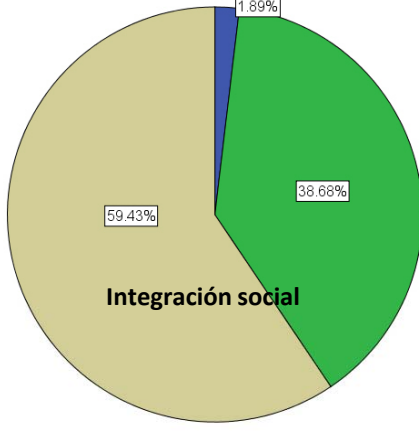
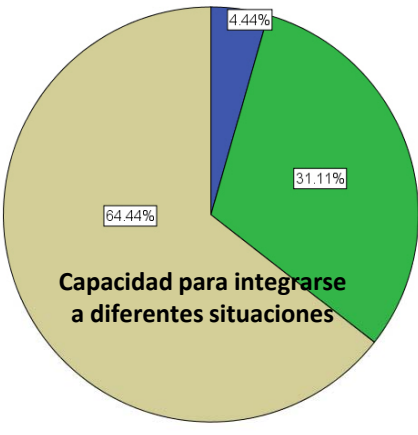
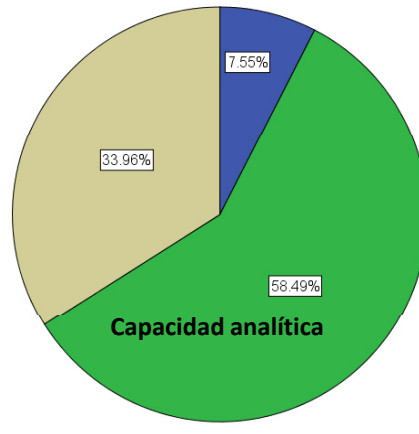
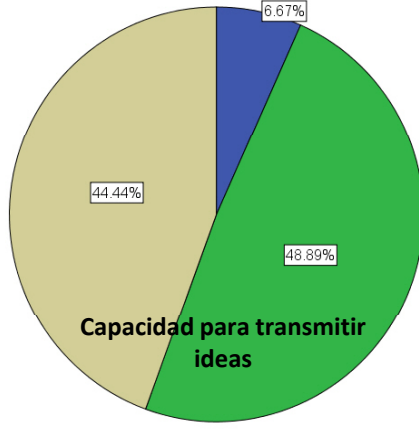
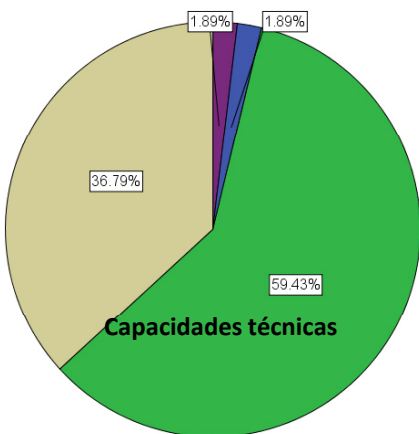
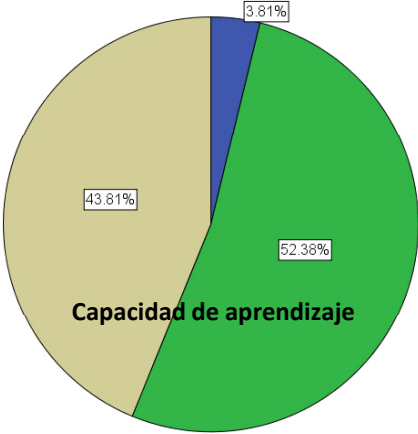
Chapingo, Texcoco, Edo. de Méx. Marzo de 2009

Evaluación del desempeño de los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Agroecología en la estancia preprofesional

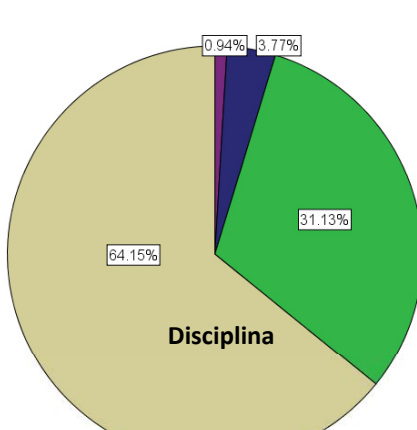
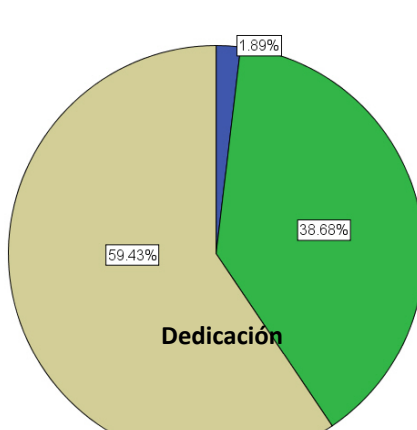
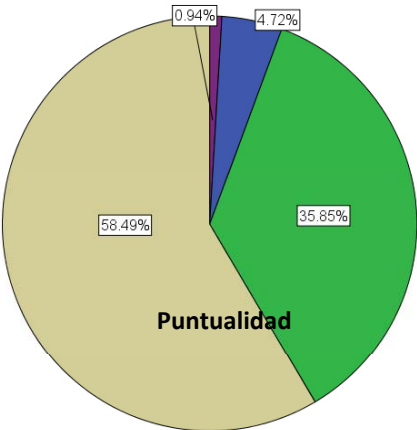
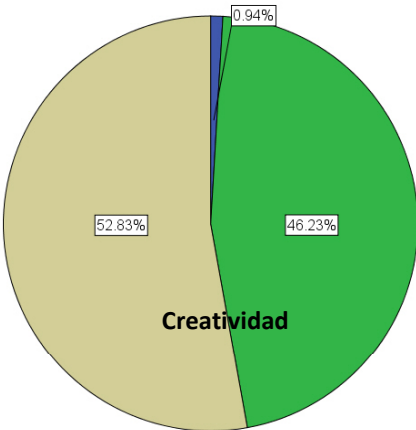
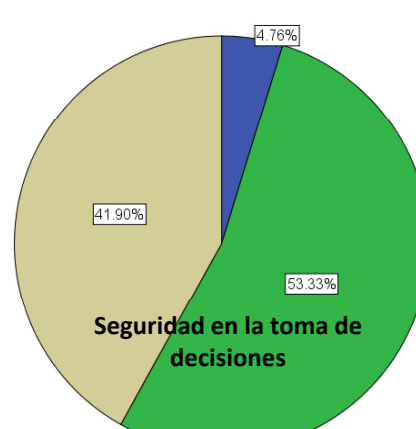
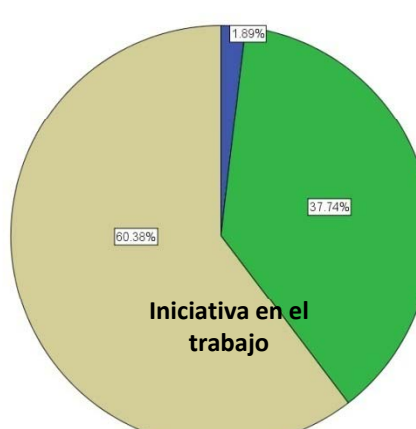
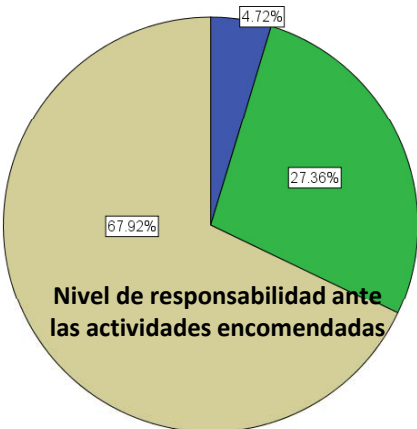
- La estancia preprofesional se realizan en Agroecología desde el 2000.
- A partir de 2004 se inició un proceso de evaluación del desempeño de los alumnos, en el que participan los responsables de las instancias receptoras
- La calificación otorgada es utilizada para ponderar la calificación final que obtiene cada estudiante

- En este momento se cuenta con 106 evaluaciones de alumnos que pertenecieron a las generaciones que egresaron en 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008.
- Hay 25 evaluaciones incompletas, que no fueron incluidas en el análisis
- Las evaluaciones fueron realizadas por los responsables de 100 instancias receptoras, que pertenecen a diferentes ámbitos laborales

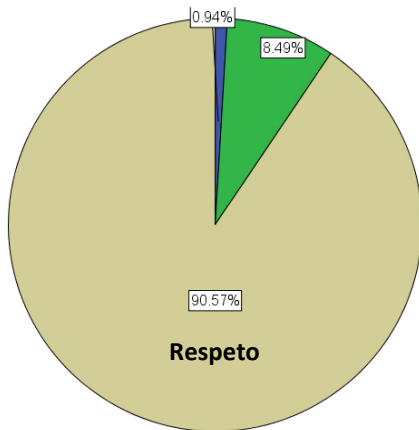
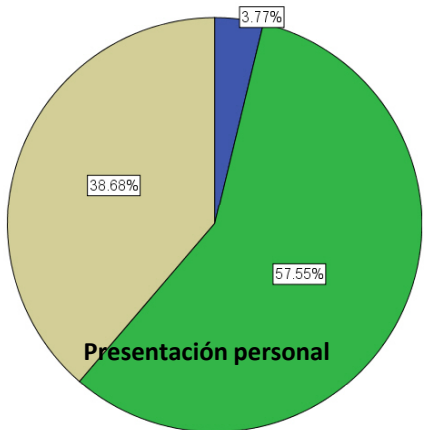
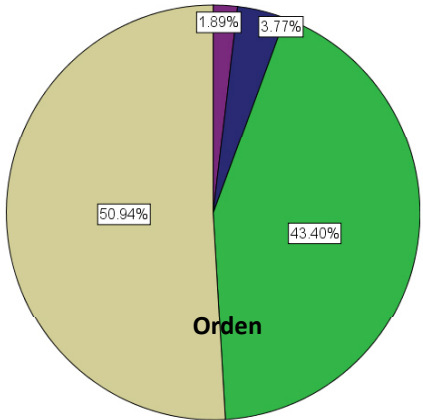
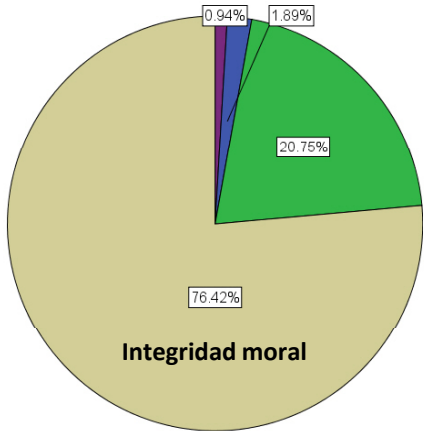
Evaluación de las **habilidades** que poseen los estudiantes que han realizado estancia preprofesional



Evaluación de las **actitudes** que asumen los estudiantes que han realizado estancia preprofesional



Evaluación de los **valores** que manifiestan los estudiantes que han realizado estancia preprofesional



Análisis de la evaluación

- Hay que destacar que para todos los indicadores, más del 90 % de los evaluados fueron calificados como buenos o excelentes
- En el caso de las habilidades es necesario mejorar los rubros de capacidades técnicas, de aprendizaje, de transmisión de ideas y analíticas, ya que más del 50 % de los evaluados son considerados buenos o regulares
- En las capacidades técnicas resalta el hecho de que casi 4 % fueron considerados como regulares o malos.

- En el caso de las actitudes se debe trabajar en el rubro de seguridad en la toma de decisiones, ya que casi 60 % fueron considerados Buenos o Regulares
- Se requiere exhortar a los estudiantes que realizan estancia a que mejoren en aspectos como puntualidad y disciplina, ya que casi el 5 % de los evaluados fueron calificados como regulares o malos
- En los valores resalta el hecho de que cerca del 50 % no fueron calificados como excelentes en el caso del indicador de orden y 60 % tuvieron calificaciones de bueno a regular en presentación personal.

- A pesar de que la gran mayoría de alumnos fueron calificados adecuadamente en los rubros de integridad moral y respeto, es necesario señalar que se detectaron casos que fueron calificados como regulares o malos. En razón de los objetivos del Programa Educativo y de la Universidad, estamos obligados a trabajar para que esto no se repita.