



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO  
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA  
INVESTIGACIÓN Y SERVICIO EN  
AGROECOLOGÍA



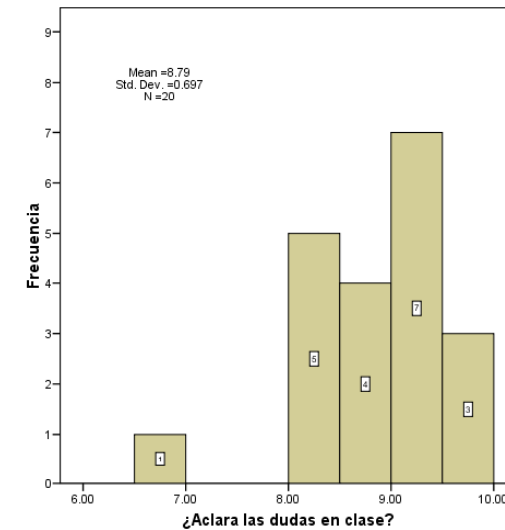
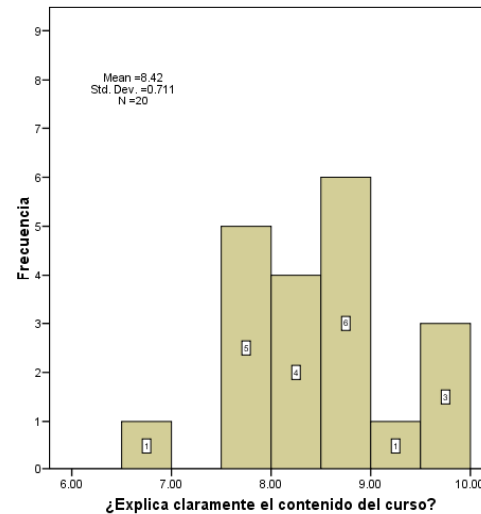
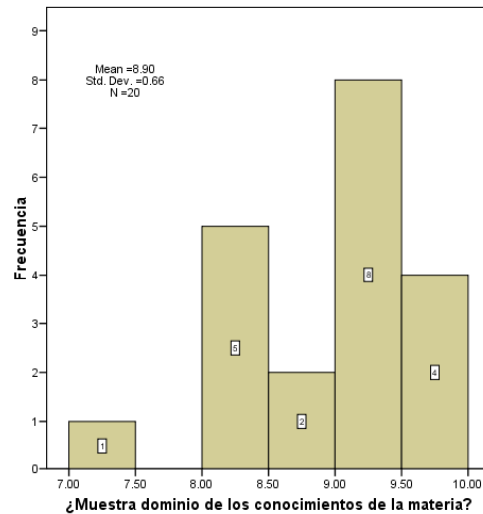
**Evaluación de profesores del programa educativo  
de Ingeniería en Agroecología en el año 2008**

Chapingo, Texcoco, Edo. de Méx. Febrero de 2009

## Evaluación de profesores del programa educativo de Ingeniería en Agroecología en el año 2008

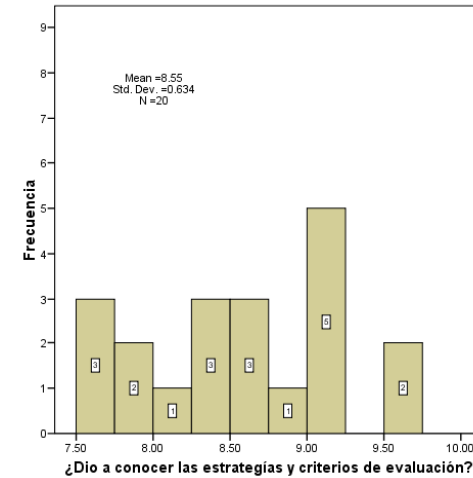
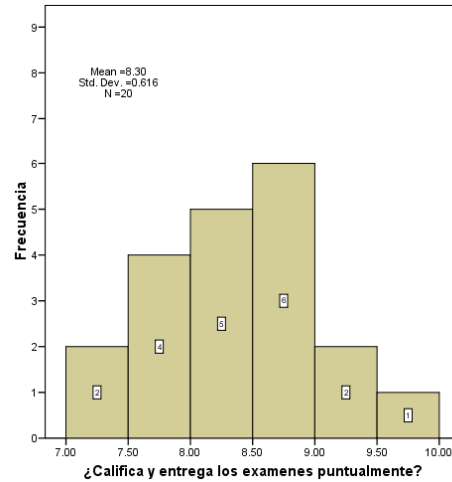
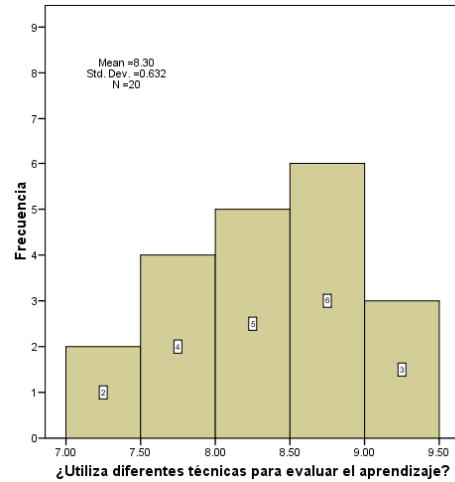
- La evaluación la realizaron los estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Agroecología al finalizar 2008.
- Se aplicó el instrumento de evaluación diseñado por la Comisión de estímulos a la docencia de la Universidad.
- El cuestionario se aplicó de forma anónima.
- Se evaluaron 20 de los 35 profesores que impartieron clases en la carrera de Ingeniería en Agroecología durante 2008
- Los resultados se presentan de forma general ya que los resultados individuales son confidenciales y son entregados personalmente a cada profesor, por parte de los miembros de la Comisión

## Dominio de las asignaturas



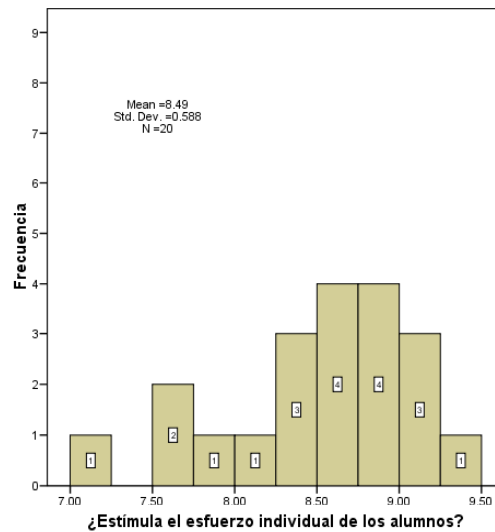
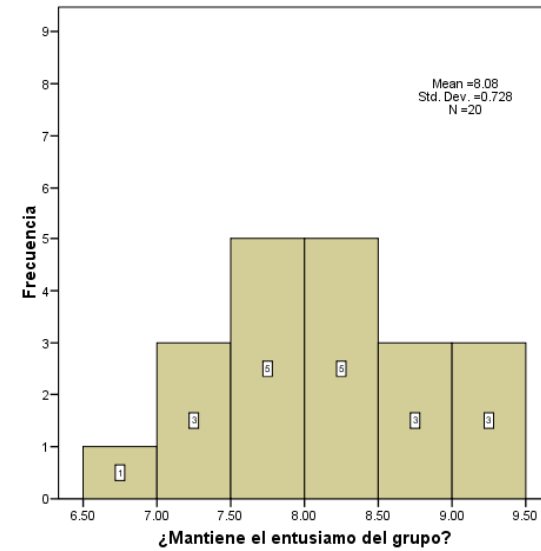
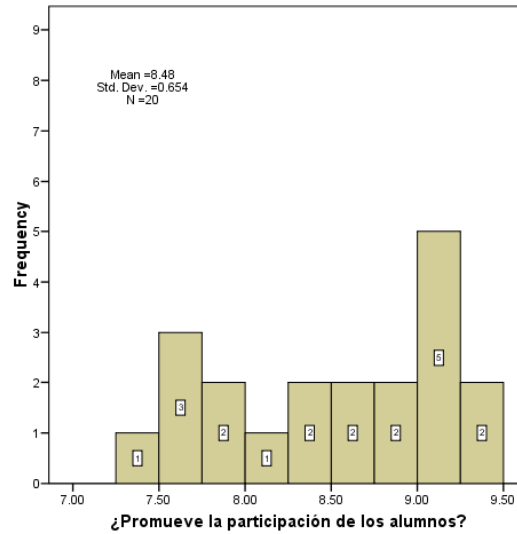
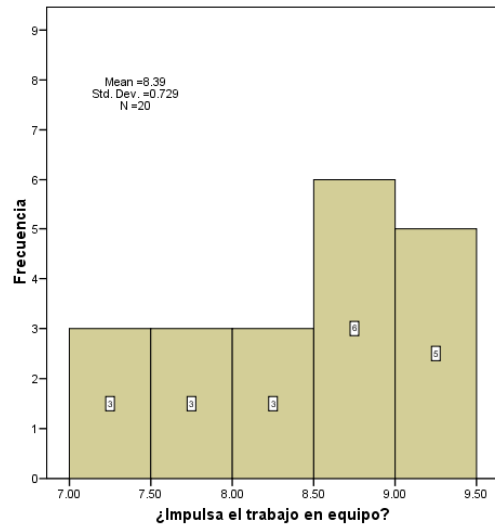
Análisis: En este rubro la mayor parte de los profesores evaluados obtuvieron calificaciones entre 8 y 10, siendo el primer indicador, dominio de los conocimientos de la materia, el que tuvo el valor promedio más alto (8.90). Las gráficas muestran que un profesor obtuvo calificaciones promedio or debajo de 7.5 para los tres indicadores, situación que ya ha sido analizada por los responsables académicos del programa además de que se le han hecho exhortos para que mejore el dominio de los contenidos de la asignatura.

## Evaluación del aprendizaje



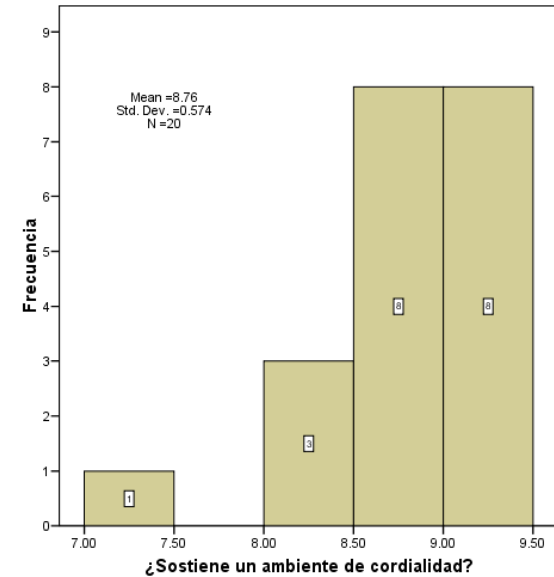
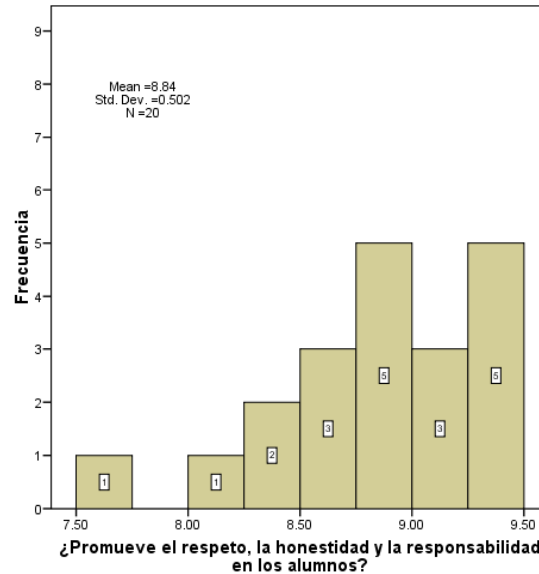
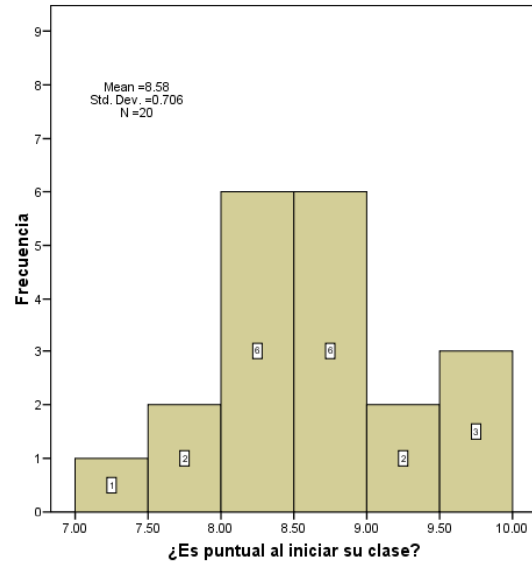
Análisis: Los indicadores de este apartado muestran que un mayor número de profesores (seis de 20), tienen valoraciones por debajo de ocho, lo que indica que se deben impulsar medidas para diversificar las formas de evaluación, clarificar las criterios y formalizar los periodos de evaluación y de entrega de resultados.

## Motivación a los alumnos



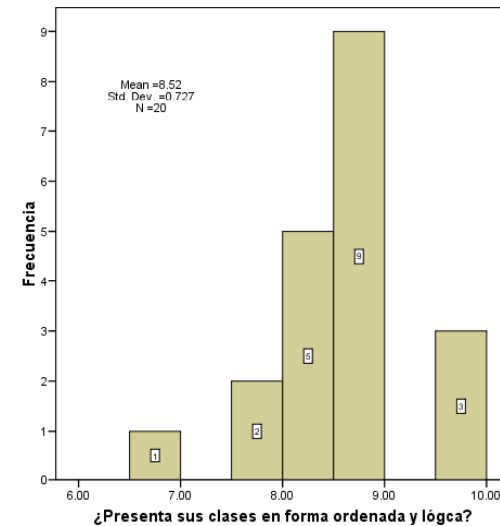
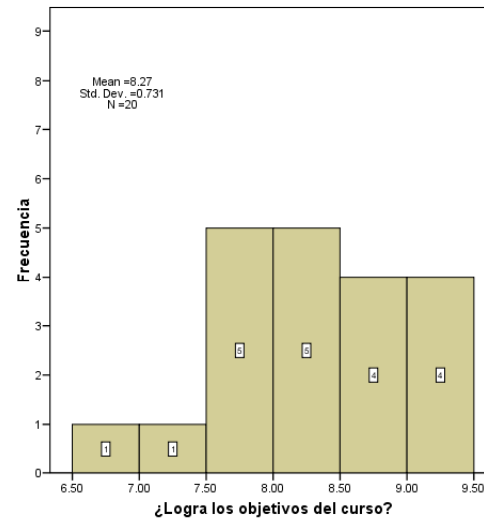
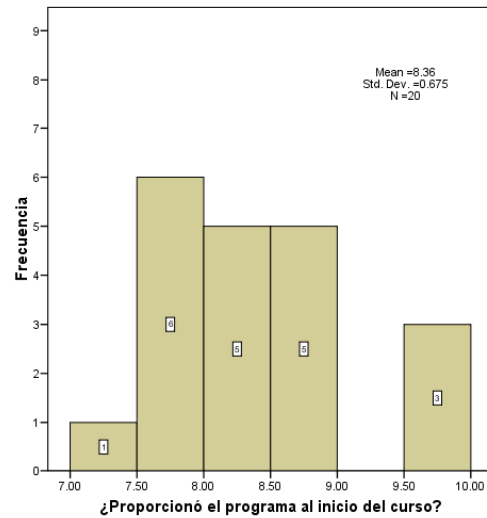
Análisis: A pesar de que la mayoría de los profesores fueron evaluados adecuadamente en este rubro, es claro que al menos tres de los profesores evaluados parecen no generar suficiente motivación en los alumnos. Este aspecto deberá analizarse en las reuniones de academia con el fin de identificar la mejor solución a esta situación.

## Orden y respeto



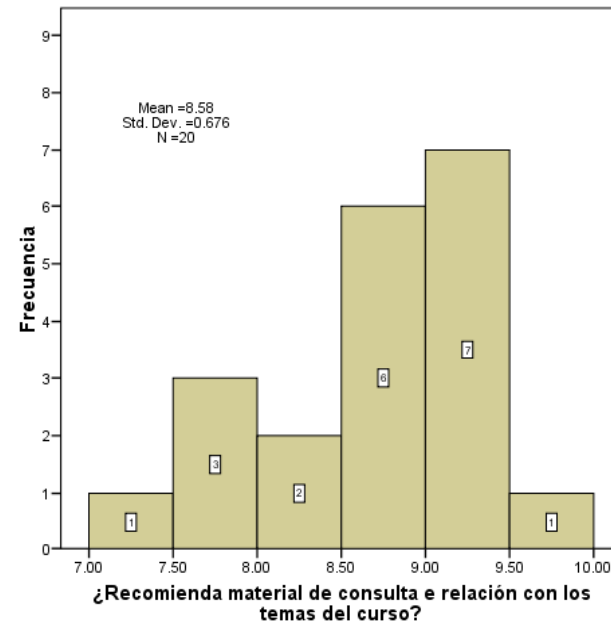
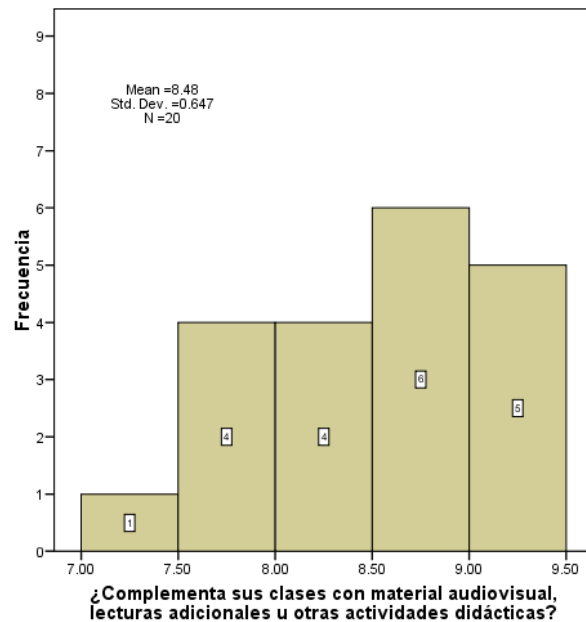
Análisis: El grado de dispersión del primer indicador indica que existen deficiencias en el inicio puntual de algunas clases. Esta situación debe ser analizada con los profesores con el fin de detectar las causas. Es probable que los horarios y la procedencia de los profesores (distintos departamentos) influyan en este aspecto. En relación con los otros dos indicadores es claro que la mayoría de los profesores promueven valores entre sus alumnos además de mantener un ambiente adecuado en clase. No obstante, hay un caso que debe ser atendido ya que su valoración no es satisfactoria.

## Preparación de clase y cumplimiento de objetivos



Análisis: Los datos muestran que los estudiantes valoran de forma adecuada la forma en que los profesores presentan sus clases. No obstante, la valoración del cumplimiento de los objetivos presenta calificaciones de regulares a bajas en 12 de los veinte profesores evaluados. Esta misma situación se presenta al cuestionar sobre la presentación del programa al inicio del curso. La academia de profesores deberá tomar iniciativas para incrementar la calificación que otorgan los alumnos en estos rubros.

## Apoyos didácticos



Análisis: La evaluación muestra que hay una gran dispersión en la calificación que los alumnos dan al uso de apoyos didácticos. Aunque la mayoría de los profesores tienen calificaciones promedio por arriba de ocho, es preocupante que entre el 20 y el 25 % de ellos sean valorados por debajo de este nivel. El departamento deberá reforzar la elaboración de materiales didácticos y ponerlos a disposición de profesores y alumnos.